UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL 2022-I

DOCTORADO EN CIENCIAS MARINAS Y COSTERAS

POSGRADO

ALUMNOS REINSCRITOS	33
ALUMNOS ENCUESTADOS	3

HOMBRES	1	MUJERES	2

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS	HORARIOS DE ATENCIÓN	ACTITUD DEL PERSONAL	AGILIDAD EN LOS TRÁMITES	EL SERVICIO CUMPLE CON SU FUNCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	%DE DESCONOCIMIENTO
TUTORIAS	63	63	75	63	75	75	69	33
PSICOPEDAGÓGICO	75	88	100	88	75	75	83	33
SERVICIOS ESCOLARES	100	92	92	67	67	67	81	0
BECAS	88	75	100	63	75	63	77	33
SERVICIO SOCIAL	100	63	88	75	75	75	79	33
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	83	75	83	75	67	67	75	0
CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS	88	63	75	75	75	75	75	33
RESPONSABLE DE POSGRADO	100	88	100	100	100	100	98	33
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y POSGRADO	92	83	100	92	100	100	94	0
	PROMEDIO GENERA					GENERAL	77	

SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL	COMPETENCIA DEL INSTRUCTOR	VARIEDAD DE ACTIVIDADES	ACTITUD DEL PERSONAL	HORARIOS DE ATENCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	% DE DESCONOCIMIENTO
TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS	88	88	100	75	88	88	33
DEPORTES	75	50	88	63	63	68	33
IDIOMAS	92	58	75	83	67	75	0
				PROMED	IO GENERAL	77	

EDUCACIÓN VIRTUAL				
EL TIEMPO DE CLASE VIRTUAL IMPARTIDO POR ÉL O LA PROFESORA EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:				
LA CARGA DE TRABAJO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE (PROYECTOS, TAREAS, DEBATES, ENTRE OTROS) EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE, FUE:				
LA EVALUACIÓN VIRTUAL REALIZADA POR ÉL O LA PROFESORA ES EQUIVALENTE AL TIEMPO DE CLASE IMPARTIDO Y A LOS RECURSOS VIRTUALES BRINDADOS PARA EL APRENDIZAJE:				
LA CALIDAD TÉCNICA Y DIDÁCTICA DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN, EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:				
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN CUANTO AL USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA, FUE:				
LA ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA, EN RELACIÓN AL TIEMPO DE CLASE, MATERIAL DE APRENDIZAJE Y PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA FUE:				
	PROMEDIO GENERAL	72		

RESULTADOS

EL 9% DE LOS ESTUDIANTES REINSCRITOS EN EL **DOCTORADO EN CIENCIAS MARINAS Y COSTERAS** CONTESTARON EL CUESTIONARIO, DE ELLOS EL **67**% SON **MUJERES** EN TANTO QUE EL **33**% SON **HOMBRES**.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN PROMEDIO DE 77%. EL SERVICIO CON MENOR GRADO DE SATISFACCIÓN ES EL DE TUTORÍAS CON 69%, MIENTRAS QUE LOS DE MAYOR GRADO SON EL RESPONSABLE DE POSGRADO CON 98% SEGUIDO DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y POSGRADO CON 94%, SIN EMBARGO, SE PERCIBE UN GRADO DE DESCONOCIMIENTO DE 33% EN LA MAYORÍA DE LOS SERVICIOS. CABE DESTACAR QUE LAS TUTORÍAS PRESENTAN UN GRADO DE DESCONOCIMIENTO DE 33%, EL CUAL ES ALTO CONSIDERANDO QUE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEBE ESTAR INFORMADA DE ESTE SERVICIO.

<u>SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL</u>: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN <u>PROMEDIO</u> DE 77%. SE OBSERVA QUE LOS <u>TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS</u> ES EL SERVICIO QUE PRESENTA MAYOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON 88% EN TANTO QUE EL DE <u>DEPORTES</u> ES EL DE MENOR GRADO CON 68%. ES IMPORTANTE HACER NOTAR QUE TANTO LOS <u>TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS</u> COMO <u>DEPORTES</u> PRESENTAN UN ALTO GRADO DE DESCONOCIMIENTO, LO QUE CONTRADICE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UABCS.

EDUCACIÓN VIRTUAL: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN PROMEDIO DE 72%. SE PUEDE APRECIAR QUE EL TIEMPO DE CLASE TOMADO RESPECTO A LO APRENDIDO PRESENTA EL MAYOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON 83%, MIENTRAS QUE LA RELACIÓN ENTRE LA CARGA DE TRABAJO EN CLASES Y LO APRENDIDO, LA CALIDAD DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN Y EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES EN EL USO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS FUERON LOS REACTIVOS CON MENOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON UN 67%.

EL TOTAL DE LOS ESTUDIANTES QUE CONTESTARON EL CUESTIONARIO REFLEJAN EN UN PROMEDIO DE 67% QUE EL POSGRADO QUE ESTUDIAN HA CUBIERTO CON SUS EXPECTATIVAS AL INGRESAR A ESTE.